

2022

# AGENDA DE POLÍTICA LEGISLATIVA

ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN DE FLORIDA

**Las escuelas públicas fuertes son el latido del corazón de nuestras comunidades.**

Desde la alegría y la energía de una cafetería de la escuela primaria a la hora del almuerzo, hasta la camaradería de compartir un viaje en autobús escolar, hasta el fútbol los viernes por la noche con la grandeza de una banda de música de la escuela secundaria: la escuela es donde sucede la infancia. Nuestras escuelas públicas son donde se despierta la imaginación de los niños, donde se aprenden lecciones de por vida y donde los estudiantes adquieren las habilidades que necesitan para prosperar a medida que hacen la transición a la edad adulta. Nuestras escuelas públicas son los mejores lugares para inspirar la curiosidad natural de los estudiantes y su deseo de aprender. Cuando trabajamos juntos, podemos construir un sistema educativo de clase mundial con el que soñamos. Al garantizar que los recursos estén disponibles, la Legislatura de la Florida puede demostrar su compromiso de proporcionar a cada niño la educación que merece, independientemente de su raza, ingresos o código postal.



## 6 PRIORIDADES CRÍTICAS

1. **Los estudiantes merecen maestros y personal de apoyo altamente calificados y certificados.** Para atraer a los maestros y al personal de apoyo más fuertes, Florida debe aumentar el salario promedio para ubicarse entre los cinco primeros a nivel nacional, para todos los maestros, no solo para los nuevos maestros.
2. Ofrecerles a los maestros calificados y con experiencia la oportunidad de obtener contratos a largo plazo para que los mejores maestros permanezcan en nuestras escuelas y no busquen trabajo en otro lugar.
3. Proteger la libertad académica en los colegios y universidades de Florida luchando para derogar la nueva encuesta de puntos de vista intelectuales requerida de profesores y estudiantes de educación superior.
4. Proteger el Sistema de Jubilación de Florida sin sobrecargar a los empleados con costos adicionales.
5. Priorizar las evaluaciones y el aprendizaje dirigidos por los maestros sobre las pruebas estandarizadas exigidas por el estado.
6. Respetar los derechos de las personas de tomar decisiones a nivel local. Aquellos que conocen los nombres y caras de los estudiantes son los más adecuados para tomar decisiones con respecto a su educación.

